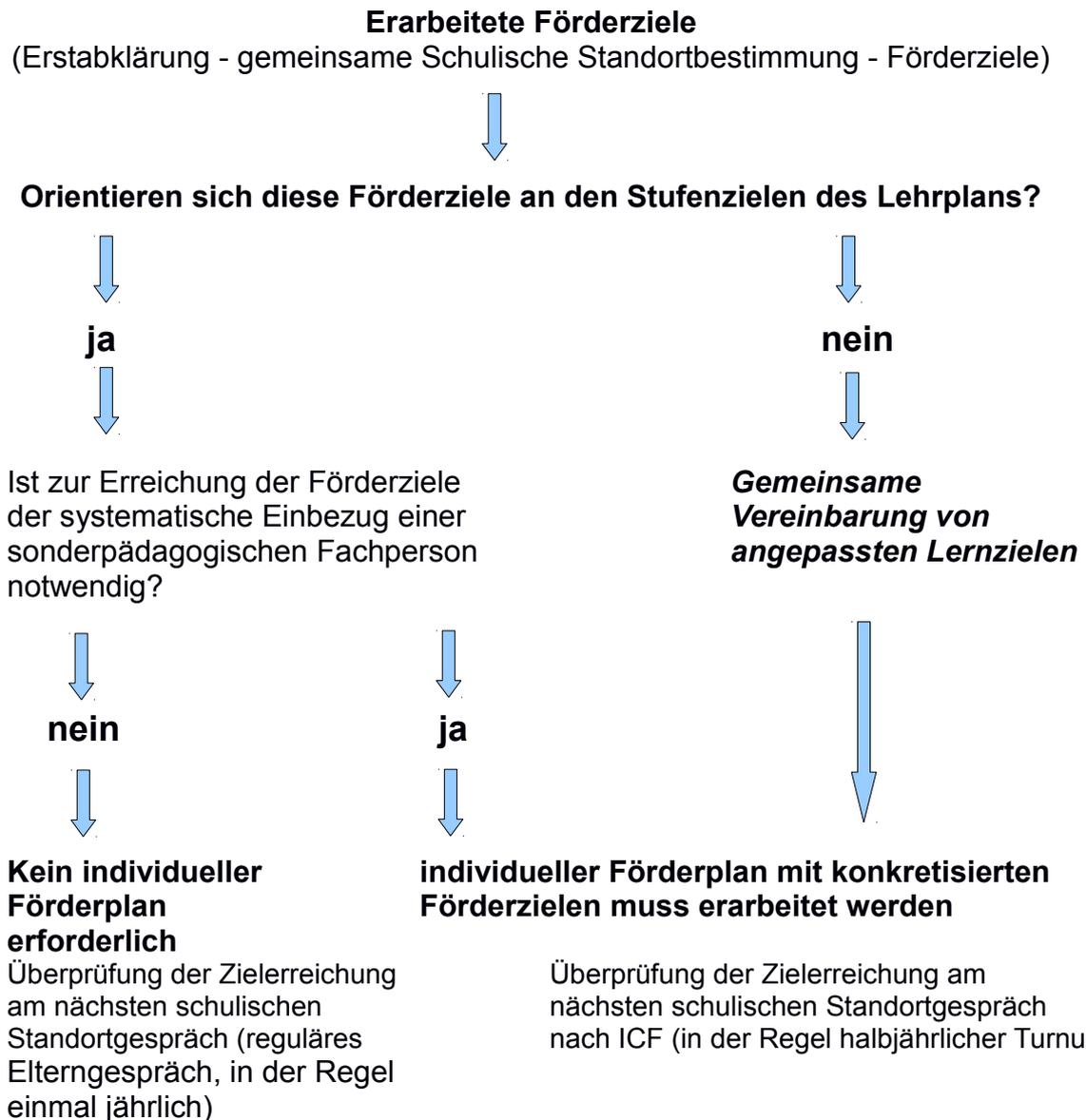


7.2 Handreichungen 7.2.1 Entscheidungshilfe Förderplanung

Das untenstehende Schema (Nach Lienhard-Tuggener, Joller-Graf, Mettauer Szaday (2011) Bern, Haupt Verlag) soll helfen, folgende Fragen zu beantworten:

- Orientieren sich die Förderziele an den Stufenzielen des Lehrplans?
- Ist zur Erreichung der Förderziele eine Fachperson notwendig?
- Welche Form des schulischen Standortgesprächs ist zu wählen?
- Ist ein individueller Förderplan notwendig?



Es ist wichtig, bei der Beantwortung dieser Fragestellungen eine Balance zu finden zwischen dem, was auch noch möglich wäre und dem ressourcenorientiert Machbaren. Im Interesse des Kindes ist die fachliche Verantwortung wahrzunehmen, aber nicht alles Wünschbare ist auch notwendig und leistbar.