

7.4 Aufgaben und Kompetenzen im Bezug zur Förderung

	Schulbehörde	Schulleitung	Klassenlehrperson	Fachlehrperson	Sonderpädagogische Fachpersonen
Aufgaben	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Strategische Ausrichtung des Förderbereichs. ➤ Bereitstellung der finanziellen Mittel. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Umsetzung und Entwicklung des Förderbereichs im Rahmen der Vorgaben und führen der Aufsicht. ➤ Planung der Ressourcen zu Händen der Behörde. ➤ Koordination der internen und externen Angebote. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Die den Voraussetzungen, Möglichkeiten und Bedürfnissen der einzelnen Kindern gerecht werdende schulische und pädagogische Förderung in Zusammenarbeit mit den übrigen Fachpersonen der Schule im Sinne eines multiprofessionellen Teams. ➤ Sie lädt ein zu den Schulischen Standortgesprächen und führt diese in der Regel. ➤ Mitarbeit an der Entwicklung von Unterricht und Lernangeboten im Sinne des Förderkonzeptes. ➤ Sie führt das Laufblatt und überprüft es auf seine Vollständigkeit. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fördert die Kinder in ihrem spezifischen Bereich und arbeitet mit der Klassenlehrperson und den übrigen Fachpersonen der Schule im Sinne eines multiprofessionellen Teams zusammen. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Erstabklärungen, Förderplanungen, deren Umsetzung oder die Beratung der Lehrpersonen zu deren Umsetzung. ➤ Die Überprüfung ihrer Wirksamkeit. ➤ Das Erstellen der Berichte darüber. ➤ Teilnahme an Schulischen Standortgesprächen nach ICF und an den Sitzungen des KKF. Sie führen dabei in der Regel das Protokoll.

Kompetenzen	Schulbehörde	Schulleitung	Klassenlehrperson	Fachlehrperson	Sonderpädagogische Fachpersonen
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Legt durch das Förderkonzept die Ausrichtung des Förderangebots fest. ➤ Entscheidet über den finanziellen Rahmen für die Förderangebote. ➤ Entscheidet über Anstellungen im Förderbereich von mehr als 4 Lektionen. ➤ Entscheidet über die Nutzung externer Angebote, wenn sie nicht im Rahmen des Budgets finanziert werden können. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zuteilung der bewilligten Ressourcen. ➤ Entscheide über die beantragten sonderpädagogischen Massnahmen im Rahmen der bewilligten Mittel. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Hat bei ausgewiesenem Bedarf Anrecht auf Einforderung der notwendigen Ressourcen zur fachlich notwendigen Abdeckung des Förderbedarfs der ihr anvertrauten Kinder. 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kann die Zusammenarbeit mit den Regel- und Fachlehrpersonen einfordern. ➤ Anschaffung der Förder- und Therapiematerialien im Rahmen des Pauschalbudgets.