

## **7.5 Umsetzung und Weiterbildung**

### **7.5.1 Umsetzung**

Das an der Schule Amlikon bereits 2006 eingeführte Förderkonzept und das neue Gesamtförderkonzept von 2012 bilden die Grundlage für das vorliegende neue Gesamtförderkonzept 2014-01-28. Es wird in weiten Teilen seit zwei Jahren bereits umgesetzt. In der Erprobungsphase befindet sich das Konzept der Schulischen Standortgespräche und die dafür entwickelten oder übernommenen Instrumente (Erfassungsbogen Schulische Standortbestimmung Standard; Schulische Standortbestimmung nach ICT).

Die Eltern wurden über das erste Förderkonzept und das Gesamtförderkonzept bereits an speziellen Themenabenden informiert.

Nach der 2011/12 erfolgten Vernehmlassung und im Team und der laufenden Umsetzung im Schulbetrieb, der Genehmigung durch die Schulaufsicht und der Inkraftsetzung der definitiven Fassung durch die SB Amlikon-Holzhäusern wird das Konzept an einem der nächsten Teamarbeitstage nochmals im Detail besprochen werden. Schwerpunkte werden dabei die Verbindlichkeit der Standards und die Verbindlichkeit der pädagogischen Orientierung und Handlungswirksamkeit der Grundsätze und Leitideen haben.

### **7.5.2 Entwicklungsthemen im Rahmen der Schul- und Qualitätsentwicklung (nach Priorität)**

- Evaluation des Unterrichts bezüglich der Arbeit mit Wochenplänen (2. Semester 13/14)
- Schulergänzende Betreuungsangebote
- Auffrischung Kenntnisse Förderkonzept (erstes Semester 14/15)
- Umsetzungsmassnahmen ICT Konzept (laufend)
- Evaluation und Überarbeitung Konzept Schulische Standortgespräche (2. Semester 14/15)
- Erste Überprüfung Förderkonzept 2015/16; dann periodisch alle 5 Jahre oder bei Bedarf

### **7.5.3 Individuelle Weiterbildung**

Das Personalführungskonzept der Schule Amlikon-Holzhäusern ist darauf angelegt, die Schul- und Qualitätsentwicklung mit der persönlichen Entwicklung und der Personalbeurteilung möglichst praxisorientiert und Synergien bildend miteinander zu verbinden.

Themen der Förderung werden in diesem Rahmen Eingang in die individuelle Reflexion der Unterrichtstätigkeit und Weiterbildung der Lehrpersonen und der Sonderpädagogischen Fachpersonen finden.