

Qualitätskonzept Schule Amlikon-Holzhäusern

1. Grundsätze der Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung

1.1. Gesetzliche Grundlagen

§ 7 Verordnung des RR über die Volksschule: Organisationsplanung

In den Schulgemeinden besteht

1. eine klare Zuweisung von Aufgaben und Kompetenzen
2. eine Planung der Team-, Unterrichts- und Organisationsentwicklung, namentlich der Weiterbildung sowie der pädagogischen Grundsätze
3. eine Schulordnung, die Rechte und Pflichten in den örtlichen Schulbetrieben sowie nach Bedarf weitere schulbezogene Pflichten der Schüler und Schülerinnen regelt;
4. eine Regelung der Zusammenarbeit und des Informationsflusses zwischen Behörde, Schulleitungen, Lehrpersonen, Schülern und Schülerinnen sowie den Erziehungsberechtigten.

1.2. Andere Kantonale Grundlagen

1.2.1. Qualitätskonzept der Schule Thurgau

In unserer Arbeit an der Qualität der Schule Amlikon-Holzhäusern orientieren wir uns am Qualitätskonzept der Schule Thurgau und den darin aufgeführten Instrumenten.

1.3. Systematik der Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung in der Schule Amlikon-Holzhäusern

1.3.1. Grundideen

Die auch jetzt noch relativ kleine Primarschulgemeinde Amlikon-Holzhäusern ist aus einem gestaffelten Zusammenschluss der Primarschulgemeinden Fimmelsberg, Holzhäusern und Amlikon entstanden.

Ein ökonomischer Umgang mit den beschränkten personellen und finanziellen Mitteln ist geboten. Es stehen weder seitens der Behörde noch seitens der Lehrerschaft die personellen Ressourcen zur Verfügung, um komplexe Führungs- und Verwaltungsstrukturen zu bedienen oder parallele Arbeitsgruppen zu verschiedensten Themen einsetzen zu können. Gleiches gilt für die finanziellen Mittel.

Für eine kleine Organisation wie die Schule Amlikon-Holzhäusern können Veränderungen sehr schnell empfindlich spürbare Auswirkungen haben. Das frühzeitige Erkennen relevanter Veränderungen und eine flexible Organisationsstruktur und kurze und schnelle Entscheidungswege sind eine Voraussetzung für ihr Funktionieren und gute Dienstleistungen.

Proaktiv und zukunftsorientiert

Am Zentrum unserer Entwicklungs- und Qualitätsarbeit Arbeit standen und stehen die Fragen:

- Was sind die aktuellen und künftigen **An- und Herausforderungen** an unsere Schule? Wie können wir diesen begegnen?
- Welche Schule wollen **wir**?
- Wo stehen wir heute?
- Was ist zu tun, um unsere Vorstellungen von Schule und Anforderungen an unsere Schule umzusetzen?
- Wie steuern wir den Entwicklungsprozess?
- Wie überprüfen wir die Zielerreichung?

Ressourcenorientiert

Um unsere Ressourcen effizient einsetzen zu können, versuchen wir für unsere Schule relevante Entwicklungen frühzeitig als solche zu erkennen und zu nutzen; versuchen auch, aus der Parallelität übergeordneter Schulentwicklungsprozesse, der Entwicklungsarbeit im Rahmen unserer Schule und der individuellen Entwicklungsarbeit der an unserer Schule engagierten Lehr- und Führungspersonen Synergien zu gewinnen und damit zusätzlichen Handlungsraum zu gewinnen. Die Erfahrung hat auch gezeigt, dass die gezielte und frühzeitige Inangriffnahme sich abzeichnender Entwicklungen meist auch finanziell so interessant sind, dass sie den Nachteil überwiegen, dass oft erst Widerstände überwunden werden müssen und in einer Pilotphase auch Fallstricke lauern.

Gemeinsam voranzugehen, an Neuem zu Arbeiten und Neues zu entdecken ist aber auch bereichernd, fördert das Wir-Gefühl, erhöht die eigenen professionelle Kompetenz und dadurch in der täglichen Arbeit auch spürbaren Mehrwert.

1.3.2. Führungsrhythmus und Qualitätsarbeit

Als Leitplanken für die Steuerung unserer Führungs- und Entwicklungsarbeit dienen uns die Papiere < **Führungsschema der Primarschule Amlikon-Holzhäusern**> und < **Prozess Budgetierung und Rechnungslegung**>

1.3.3. Systematik der Überprüfung der Grundlagendokumente

Alle relevanten Dokumente sind in der nachstehenden Tabelle erfasst, aus der das Erstellungsdatum oder das Datum der letzten gesamtheitlichen Überprüfung, die vorgesehene Laufzeit sowie das Datum der nächsten anstehenden Überprüfung hervorgeht.

Dokument	Datum der Erstellung, der letzten Überarbeitung oder Überprüfung	Vorgesehene Laufzeit (Jahre)	Vorgesehene Überprüfung
Gemeindeordnung	2009	10	2019
Strategisches Leitbild	2009	8-10	2017
Organisationsstatut	2010	8-10	2017
Funktionendiagramm	2009	8-10	2017
Beschriebe strategische und operative Funktionen nach Ressorts	2014	4	2017 oder bei Veränderungen in den Ressorts
Führungskonzept	2009	8-10	2019
Personalführungskonzept	2009	10	2019
Konzept Arbeitssicherheit	2014	8-10	2024
Schulleitbild	2013	5	2018
Förderkonzept	2014	5	2019
Schulordnung	2013	4	2017
Grundlagenpapier Budget- und Rechnungslegungsprozess; Pauschalierungen	2010	1	jährlich
ICT-Konzept	2011	5	2016
Konzept Mittagstisch	2014	2	2016

2. Sieben Qualitätsbereiche und ihre konzeptionellen Grundlagen

Die Auswahl und die Definition der Qualitätsbereiche orientieren sich an den gesetzlich definierten Aufgabenbereichen und zielen auf eine hohe Übersichtlichkeit durch Beschränkung auf Kerngebiete, die sich möglichst gut gegeneinander abgrenzen lassen und denen sich die Aussagen unserer Grundlagenpapiere möglichst eindeutig zuordnen lassen. Das gelingt selbstredend nur bedingt, da einzelne Bereiche überschneiden und innere gegenseitige Abhängigkeiten aufweisen oder in einer gewissen Hierarchie zueinander stehen.

Tabellarische Darstellung der Qualitätsbereiche Grundlagendokumente von oben nach unten geordnet entlang der Linie strategisch => operativ						
Werte	Finanzen; Infrastruktur	Organisation	Information; Kommunikation	Zusammenarbeit, intern und extern	Führung; Personalführung und -entwicklung	Unterricht und Pädagogik; Schule-Schüler- Eltern
	Gemeindeordnung	Gemeindeordnung				
Strategisches Leitbild	Strategisches Leitbild	Strategisches Leitbild	Strategisches Leitbild	Strategisches Leitbild	Strategisches Leitbild	Strategisches Leitbild
Organisationsstatut	Organisationsstatut	Organisationsstatut	Organisationsstatut	Organisationsstatut	Organisationsstatut	Organisationsstatut
		Funktionendiagramm				
		Beschriebe strategische und operative Funktionen nach Ressorts				
Führungskonzept			Führungskonzept	Führungskonzept	Führungskonzept	Führungskonzept
					Personalführungskonzept	Personalführungskonzept

	Konzept Arbeitssicherheit	Konzept Arbeitssicherheit		Konzept Arbeitssicherheit		
			Schulleitbild	Schulleitbild		Schulleitbild
	Förderkonzept		Förderkonzept	Förderkonzept		Förderkonzept
	Schulordnung		Schulordnung			Schulordnung
	Grundlagenpapier Budget- und Rechnungslegungsprozess; Pauschalierungen					
	ICT-Konzept		ICT-Konzept			ICT-Konzept
	Konzept Mittagstisch	Konzept Mittagstisch	Konzept Mittagstisch	Konzept Mittagstisch	Konzept Mittagstisch	Konzept Mittagstisch

3. Die einzelnen Qualitätsbereiche: Dokumente => Grundaussagen => Kriterien => Indikatoren

3.1. Werte

Dokumente	Grundaussagen	Kriterien	Indikatoren
Organisationsstatut (OS)	- Transparenz - Prinzip der Konsultation		
Strategisches Leitbild (Strat.L.)	- Dorfschule als Gemeinschaft möglichst aller Kinder - Integrale soziale, musische und intellektuelle Förderung		
Führungskonzept			

3.2. Finanzen; Infrastruktur

Dokumente	Grundaussagen	Kriterien	Indikatoren
Gemeindeordnung			
Strategisches Leitbild			
Organisationsstatut			
Konzept Arbeitssicherheit			
Förderkonzept			
Schulordnung			
Grundlagenpapier Budget- und Rechnungslegungsprozess; Pauschalierungen			
ICT-Konzept			
Konzept Mittagstisch			

3.3. Organisation

Dokumente	Grundaussagen	Kriterien	Indikatoren
Gemeindeordnung			
Strategisches Leitbild			
Organisationsstatut			
Funktionendiagramm			
Beschriebe Strategische und Operative Funktionen			

Konzept Arbeitssicherheit			
Konzept Mittagstisch			

3.4. Information; Kommunikation

Dokumente	Grundaussagen	Kriterien	Indikatoren
Strategisches Leitbild			
Organisationsstatut			
Führungskonzept			
Schulleitbild			
Förderkonzept			
Schulordnung			
Konzept Mittagstisch			

3.5. Zusammenarbeit; intern und extern

Dokumente	Grundaussagen	Kriterien	Indikatoren
Strategisches Leitbild			
Organisationsstatut			
Führungskonzept			
Konzept Arbeitssicherheit			
Schulleitbild			
Förderkonzept			

ICT-Konzept			
Konzept Mittagstisch			

3.6. Führung; Personalführung und Personalentwicklung

Dokumente	Grundaussagen	Kriterien	Indikatoren
Strategisches Leitbild			
Organisationsstatut			
Führungskonzept			
Personalführungskonzept			
Konzept Mittagstisch			

3.7. Schule-Schüler- Eltern; Unterricht und Pädagogik

Dokumente	Grundaussagen	Kriterien	Indikatoren
Strategisches Leitbild			
Organisationsstatut			
Führungskonzept			
Personalführungskonzept			
Schulleitbild			
Förderkonzept			
Schulordnung			
ICT-Konzept			

Konzept Mittagstisch			
----------------------	--	--	--