

Schulleitbild der Primarschule Amlikon-Holzhäusern



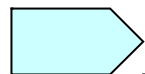
Schule, Schulkultur und Umfeld



Schule und Elternhaus



Pädagogik und Unterricht



Qualitätssorge



	Leitsätze	Umsetzungsstrategien und Instrumente
--	-----------	--------------------------------------

UmfeldSchule, Schulkultur und	<ul style="list-style-type: none"> • Unsere Schule ist Lebensraum, Lernraum und Begegnungszentrum für Kinder und Erwachsene. • Wir begegnen uns wertschätzend, offen und aufbauend in der Zusammenarbeit und in der Kritik. • Wir arbeiten teamorientiert und kooperativ. • Wir sind eine Schule der offenen Türen. Wir freuen uns das ganze Jahr hindurch über Schulbesuche interessierter Eltern und Schulbürger. • Wir sind eine Schule, die frühzeitig und umfassend informiert. 	<ul style="list-style-type: none"> • Öffentliche und schulinterne Anlässe und Projekte mit Einbezug der Eltern und der weiteren Bevölkerung durch das Schulteam. • Öffnung der Schule durch Veranstaltungen und Angebote unter Leitung und Verantwortlichkeit der Schulbehörde. • Konzept Elternarbeit • Schulordnung • Informationskonzept • Für die Planung der Eltern wichtige Informationen geben wir schriftlich und möglichst 8 Tage im Voraus bekannt.
Schule und Eltern	<ul style="list-style-type: none"> • Von den Eltern als den Hauptverantwortlichen für die Erziehung ihrer Kinder erwarten wir Interesse und Unterstützung für deren persönliche und schulische Entwicklung und für das Geschehen in der Schule. • Wir freuen uns über Rückmeldungen, nehmen die Anliegen von Kindern und Eltern auf und lassen sie in unsere Überlegungen und unsere Arbeit einfließen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Eltern können ihre Anliegen und Ideen bei Lehrkräften, Schulpräsidium/Schulleitung, beim zuständigen Ressortleiter, an Themen- und Elternabenden sowie Elterngesprächen angemessen einbringen. • Wir definieren Standards für Elternabende und Elterngespräche bezüglich Struktur, Themen, Häufigkeit und Umgang mit Daten.

Unterrichtspädagogik und	<ul style="list-style-type: none"> • Das Lehren und Lernen ist auf die grosse Vielfalt bezüglich Entwicklung, Lernvoraussetzungen und Lerninteressen unserer Schülerinnen und Schüler ausgelegt. • Wir fördern die Schülerinnen und Schüler ressourcenorientiert und integrativ. • Informations- und Kommunikationstechnologien (ICT) sind an unserer Schule integraler Bestandteil von Unterricht und der täglichen Arbeit von Lehrkräften und Schulverwaltung. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lernumgebung und Unterrichtsgeschehen sind auf eine dem Entwicklungsstand der Kinder angemessene Weise auf das selbst-regulierte Lernen ausgerichtet. • Unsere Schülerinnen und Schüler arbeiten gemeinschaftlich in alters und lernstands-gemischten Gruppen. • Wir erarbeiten die Lernziele für unsere Schülerinnen und Schüler entsprechend ihren individuellen Ressourcen und orientieren uns am Lehrplan. • Heilpädagogische und therapeutische Massnahmen stehen in enger situativer und thematischer Verbindung zum Regelunterricht.
Qualitätssorge	<ul style="list-style-type: none"> • Wir entwickeln und sichern die Qualität unserer Arbeit systematisch. 	<ul style="list-style-type: none"> • An den regelmässig stattfindenden Teamtagen reflektieren wir unsere Arbeit systematisch und entwickeln neue Themen. • Wir orientieren uns bei Personalbeurteilung, Personalentwicklung, individueller und schulhausinterner Weiterbildung und kollegialem Feedback ressourcenorientiert an den übergeordneten Zielen unserer Schule. • Für die Entwicklungsarbeit stellen wir ausreichend Zeitgefässe zur Verfügung.